

*Société par actions simplifiée - Siège social : 48, Le Bourg, 14430 Annebault - Contact : 06.30.11.00.60 ou cognlab.neurologie@gmail.com
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 28 14 03879 14 auprès du préfet de la région Normandie.
<https://cognlab.fr/>*

Neurologie et mémoire épisodique

Bilan et intervention orthophoniques dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte

Intervenante : **Véronique SABADELL**, orthophoniste, master en santé recherche en réhabilitation, docteure en science cognitives

Public visé :

Orthophonistes

Prérequis :

Aucun

Durée de la formation (en heures) : 14H

Nombre de participants : 25

Date : 12 & 13 juin 2026, classe virtuelle via Zoom

Résumé :

Les pathologies neurologiques acquises, telles que les accidents vasculaires cérébraux (AVC) et les traumatismes crâniens, entraînent fréquemment des troubles de la mémoire épisodique. Ces altérations ont un impact majeur sur l'autonomie et la qualité de vie des patients, rendant leur prise en charge essentielle dans le cadre d'une rééducation adaptée. Les recommandations de bonnes pratiques en neurologie et en rééducation cognitive soulignent l'importance d'une évaluation rigoureuse et de l'application de stratégies de rééducation spécifiques pour optimiser la récupération fonctionnelle et l'adaptation du patient à ses déficits.

Les troubles de la mémoire épisodique sont un objet fréquent de plainte suite à une atteinte cérébrale, que ce soit un AVC ou un TCC. En tant que professionnel de premier recours, l'orthophoniste est amené à évaluer et prendre en charge ces troubles cognitifs. Cette formation s'inscrit dans le champ de la Neuropsychologie clinique et des Sciences de la Réadaptation. Elle vise à offrir aux professionnels des connaissances théoriques sur les thérapies cognitives et comportementales visant le soutien des personnes présentant des troubles de la mémoire épisodique acquis suite à une atteinte neurologique. Des outils d'évaluation seront présentés et manipulés, des pistes d'interprétation seront présentées.

Des techniques de réhabilitation et de psychoéducation structurées, adaptées à la pratique orthophonique seront présentées concernant les troubles de la mémoire. Des études de cas seront présentées.

Objectifs généraux :

- Acquérir ou mettre à jour des connaissances théoriques sur les troubles de la mémoire épisodique, faire lien entre la lésion cérébrale acquise et les troubles constatés
- S'approprier et interpréter des outils d'évaluation de la mémoire et de la plainte mnésique
- Mettre en œuvre des programmes de réhabilitation et de psychoéducation en orthophonie
- Évaluer l'efficacité de ces programmes

Méthodes utilisées :

Méthodes affirmatives

- *expositives*

Un rappel théorique sur les modèles de la mémoire sera fait sous la forme d'un exposé. La sémiologie des principaux dysfonctionnements mnésiques sera également rappelée. Les tests de mémoire les plus classiquement utilisés en neuropsychologie et en orthophonie seront présentés. Les questionnaires d'auto-évaluation seront présentés.

- *démonstratives*

Les tests de mémoire adaptés à la pratique orthophonique courante seront présentés. Leur utilisation et leur cotation seront explicitées. Le participant sera ainsi entraîné à les utiliser, en atelier de groupe, à rechercher des dissociations significatives pour faire des hypothèses sur les types de dysfonctionnements observés.

Méthodes interrogatives

Les participants seront sollicités par des questions sur leurs connaissances sur les modèles de mémoire et devront donner des exemples de souvenirs pour chaque sous-système. Le positionnement de l'orthophoniste en tant que collaborateur interprofessionnel des neuropsychologues, qui pratiquent également l'évaluation détaillée du fonctionnement mnésique et cognitif, sera interrogé par les questions du formateur. **Le participant sera ainsi invité à s'inscrire dans une démarche de collaboration et de complémentarité professionnelle. Le choix raisonné des outils et du moment de l'évaluation seront encouragés. La spécificité et les limites de son intervention seront également abordées.**

Méthodes actives (ou expérientielles)

*Société par actions simplifiée - Siège social : 48, Le Bourg, 14430 Annebault - Contact : 06.30.11.00.60 ou cognlab.neurologie@gmail.com
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 28 14 03879 14 auprès du préfet de la région Normandie.
<https://cognlab.fr/>*

Le participant sera invité à expérimenter sur lui-même les tests de mémoire mais aussi les techniques de réorganisation mnésique faisant appel aux techniques de facilitation et d'imagerie mentale.

Moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, analyse de vidéos, pratique en groupe, études de cas fournis par la formatrice , syllabus de la formation envoyé par courrier postal à chaque participant.

Modalités d'évaluation :

Questionnaire préformation, questionnaire post-formation, questionnaire de satisfaction

Tarif :

Convention payante : 450 €

Convention DPC : 532 €

Convention salariée : 600 €

Infos et inscriptions : cognlab.fr ou cognlab.neurologie@gmail.com

PROGRAMME

Première demi-journée

9h00-9h30 – Présentation des objectifs de la formation et évaluation des besoins pédagogiques – Tour de table

9h30-10h - Introduction : les modèles théoriques de la mémoire

10h-11h - Présentation des tests et des échelles d'auto-évaluation de la mémoire épisodique

- Échelles de plainte mnésique
- Les questionnaires de mémoire biographique personnelle et publique

11h15-12h30 - Présentation des tests de mémoire épisodique

- Les tests de mémoire verbale
- Les tests de mémoire visuelle

Société par actions simplifiée - Siège social : 48, Le Bourg, 14430 Annebault - Contact : 06.30.11.00.60 ou cognlab.neurologie@gmail.com
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 28 14 03879 14 auprès du préfet de la région Normandie.
<https://cognlab.fr/>

Deuxième demi-journée

13h30-14h30 – Pratique des tests de mémoire épisodique

- Passation des tests de mémoire verbale en binôme, cotation et interprétation des résultats

14h30-15h30 – Pratique des tests de mémoire

- Étude de cas en groupe et synthèse

15h45-17h – Principes et cadres conceptuels de la réhabilitation de la mémoire épisodique

- Données de la littérature sur l'efficacité des programmes de réhabilitation et recommandations générales
- Programmes de réhabilitation *Méthode d'Entraînement pour Mémoire Optimale (MEMO)*, *Cognitive Enrichment Program (CEP)*, *Réhabilitation de la mémoire autobiographique (Remau)*

Troisième demi-journée

9h-11h - Présentation des stratégies internes

- Sensibilisation à l'imagerie mentale
- Application à la méthode Face Name
- Pratique en groupe
- Application à la méthode des lieux
- Mémorisation d'un matériel structuré
- Pratique en groupe et synthèse

11h15-11h45 - Stratégies d'apprentissage

- Apprentissage sans erreur
- Récupération espacée
- Estompage

11h45-12h30 - Définition des lignes de base pour évaluer les effets de la thérapie

- Études de cas en groupe

Quatrième demi-journée

13h30 - 14h – Externalisation : supports physiques et numériques

14h- 14h30 - Réhabilitation de la mémoire autobiographique

14h30-15h - Approches holistiques et métacognitives

Référent handicap : Christelle Bolloré, cognlab.neurologie@gmail.com

*Société par actions simplifiée - Siège social : 48, Le Bourg, 14430 Annebault - Contact : 06.30.11.00.60 ou cognlab.neurologie@gmail.com
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 28 14 03879 14 auprès du préfet de la région Normandie.
<https://cognlab.fr/>*

- Psychoéducation dans le cadre des troubles de la mémoire épisodique

15h-16h30 - Mise en œuvre flexible des techniques de réhabilitation : études de cas en groupe

16h30-17h – Synthèse de la formation – conclusion, limites et perspectives